

Rapport général

Atelier 2 Sciences et Techniques

« Insertion des étudiants sur les futurs marchés du travail »

Animé par la CIRUISEF, CITEF et FIGURE

Les panélistes :

Intervenant.e séquence 1	Titre de la communication / Intervention
Hermione Vanessa MANESSONG	Une éducation centrée sur la professionnalisation et orientée vers l'avenir
Jean-François BRETHÉ	Planète robot
Houryeh NAGHAVIALHOSSEINI	Les études supérieures comme moyen de faire évoluer les compétences et de se professionnaliser : cas d'étude le Sénégal
Angela MOCA LICCIARDI	Renforcement des capacités et harmonisation des licences scientifiques : l'exemple du projet pulse (professionnalisation et ouverture à l'international de licences scientifiques expérimentales en Afrique de l'ouest)
Fabrice AUBEPART	Consortium franco-africain « Africonnect » sur l'internet des objets

Intervenant.e séquence 2	Titre de la communication/ Intervention
Bertin Désiré SOH FOTSING	Le développement des sciences et techniques pour la croissance économique en Afrique francophone : une expérience du Cameroun
Helga RIM FARASOA	Enseigner autrement : préparer les étudiants à s'insérer sur les futurs marchés du travail dans le contexte actuel de mutation permanente du monde de l'emploi
Mohamed DACHRAOUI	Adaptation des travaux pratiques aux travaux d'analyse physico-chimiques des laboratoires professionnels

Intervenant.e séquence 3
Nathalie BÉCOULET
Jacques ÉTAMÉ
Dominique GENTILE
Yves LICHTENBERGER
Hervé SABOURIN

Le conseil scientifique de l'atelier qui a sélectionné les panélistes :

Experts
Lamine BOUBAKAR, FIGURE
Nour - Eddine OUSSOUS, CIRUISEF
Salam SAWADOGO, CAMES
Fadel NIANG, CITEF

Rapport final

Rapporteur atelier : Jean-Marc BROTO

Ont animé/rapporté les 3 séquences :

Jean-Marc BROTO, Isabelle GLITHO, Salam SAWADOGO, Fadel NIANG, Gina Florica STOICA et Nadine THÉZÉ-THIÉBAUD

Les séquences 1 et 2 consistent en un partage d'expériences et de projets autour de la question de la professionnalisation dans les formations en Sciences et Techniques, ainsi que des propositions et des perspectives (8 interventions)

Pour la séquence 3, 5 experts proposés par les 3 réseaux, ont décliné un ensemble de recommandations répartis sur 7 thèmes définissant les enjeux et les axes stratégiques.

Un certain nombre d'actions a été identifié dont beaucoup se retrouvent dans les 3 séquences. Nous les listons ci-dessous. L'agenda de mise en œuvre dépend du contexte local. La plupart de ces actions demandent un soutien au minimum d'harmonisation de la part de l'AUF.

7 thèmes

1. Développement de partenariats durables avec le monde professionnel
2. Développement de pédagogies actives: approche par compétences, approche par programme, alignement pédagogique, développement professionnel des enseignants
3. cadrage et mise en œuvre des activités de "mise en situation" dans les programmes : stages, projets courts, projets intégrateurs, etc...
4. Développement d'un enseignement centré sur l'étudiant rendu réflexif et acteur de son parcours et de ses apprentissages
5. Mise en place d'un cadre de référence pour le développement de compétences numériques, organisationnelles, sociales, environnementales et culturelles pour les apprenants.
6. Développement de compétences conceptuelles : entreprendre et innover, liens avec la recherche et l'entrepreneuriat
7. Soutien à la mise en place de services d'appui à la professionnalisation, pour l'orientation, l'insertion professionnelle, la formation continue ou la mise en œuvre d'un système d'Assurance-qualité interne et d'amélioration continue des formations

Les actions

- **Un bureau de liaison universités-entreprises**, avec un service de stages associé
- **Un observatoire de la vie étudiante et de l'insertion**, permettant entre autres de fournir des enquêtes régulières sur l'insertion des étudiants et les secteurs d'emploi en tension
- **Un centre d'appui et de formation aux pédagogies**, pour l'accompagnement pédagogique, l'enseignement à distance et les certifications
- **Des conseils de perfectionnement** pour chaque programme, impliquant le monde socio-professionnel
- **Un service de la formation continue** afin d'assurer une formation tout au long de la vie
- Un centre pour l'innovation et l'entrepreneuriat
- **Le développement massif de l'alternance et notamment l'apprentissage** à tous les niveaux
- **Un centre d'orientation, d'information et d'accompagnement** des étudiants sur les formations et les métiers
- **Une ingénierie pédagogique** basée sur l'Approche par compétences.
- Le statut de **l'étudiant/entrepreneur**.
- Le développement **d'incubateurs et de pépinières d'entreprises** au niveau local.
- **La gestion de la propriété intellectuelle des ressources numériques**
- **La valorisation pour l'enseignant** de la conception des ressources numériques qui servent à alimenter les plateformes pédagogiques