

FORMATION A L'ENTREPRENEURIAT

À L'INSTITUT SUPÉRIEUR DE TECHNOLOGIE D'ANTSIRANANA

INTRODUCTION

ODD#4 : renforcer les compétences nécessaires «à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat».

Façonner l'esprit d'entreprise pour :

- Favoriser les activités productives
- Résilience
- Formation tout au long de la vie
- ...

HISTORIQUE du projet JBJE

Projet « Jeune Bâtisseurs, Jeunes Entrepreneurs »

Partenariat avec UQTR, IST-T, LTP, Ministère chargé de l'EFTP

De 2005 à 2010

Formation de formateurs à l'APC

Élaboration de curriculums pour 6 modules entrepreneuriat

1. Initiation à l'entrepreneuriat
2. Initiation juridique
3. Communication
4. Marketing
5. Gestion des opérations
6. Création d'entreprise

INSERTION DES MODULES ENTREPRENEURIAT

Projet pilote dans les filières du Génie Civil (IST-T et LTP)

Défis

Insertion de $6 \times 30 = 180$ heures de cours dans le cycle licence

Adaptation du programme dans les autres écoles du génie

Certains modules sont en concurrence avec d'autres déjà existant

A partir de 2010, avec le basculement en LMD, les modules ont été plus ou moins insérés à l'IST-D

SITUATION ACTUELLE

La formation en entrepreneuriat est présente dans toutes les formations, presque à tous les niveaux (1^{ère} année à 5^{ème} année)

1. Initiation à l'entrepreneuriat, initiation juridique
2. Rédaction de plan d'affaires, démarche de création d'entreprise
3. Gestion d'entreprise, gestion de projet

LES ÉCUEILS

- Les syllabus ont été adaptés par formation
- Chaque équipe pédagogique n'est pas au même niveau de compréhension du projet initial
- Pas d'uniformisation (enseignement disparate)
- Certains modules mal interprétés, changés ou modifiés (exemple initiation juridique) perdent de la valeur « entrepreneuriat »
- Des enseignants ayant tendance à faire de la théorie

DIPLÔMÉS ENTREPRENEURS

Des diplômés formés à l'entrepreneuriat (ou non) ont créé leur propre entreprise

- Les « entrepreneurs nés » → réussite
- Ceux qui n'ont pas le choix (ne trouvent pas de travail)
- Les intrapreneurs

La plupart rencontre des difficultés face à un climat économique ne favorisant pas les initiatives entrepreneuriales

Renoncement, activité secondaire ou d'appoint, ...

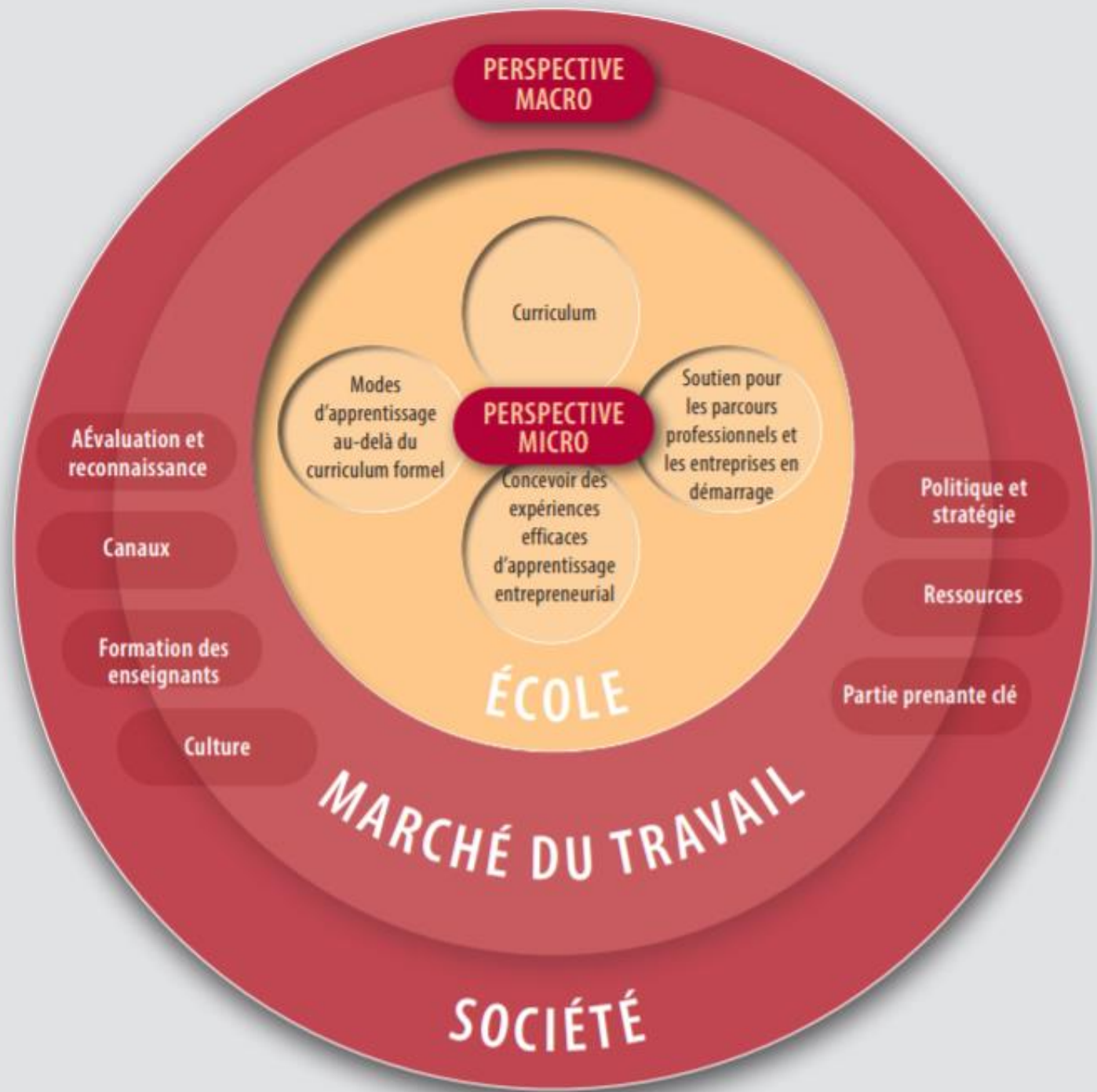
PERSPECTIVES

HARMONISER LA FORMATION/Même vision

Entrepreneuriat – levier du développement

- Révision/uniformisation du curriculum
- Formation de formateurs : méthode d'enseignement
- Mode d'apprentissage favorisant les compétences entrepreneuriales
- Soutien pour les entreprises naissantes (incubateur)

PERSPECTIVES



Sources :

Documents produits par JMCT :

« Cartographie de l'écosystème de l'accompagnement entrepreneurial dans trois territoires malgaches

Antananarivo, Ambositra, Antsiranana »

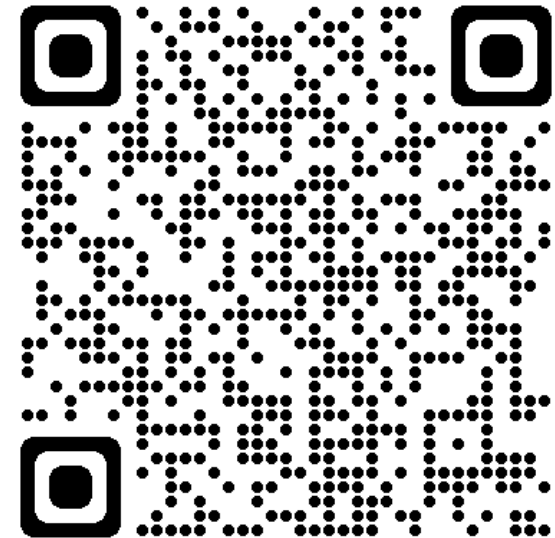
Par Tinasoa Razafindrazaka.

Guide UNESCO-UNEVOC

« **Formation à l'entrepreneuriat pour les institutions d'EFTP**

Un guide pratique »

[UNEVOC Publications \(unesco.org\)](http://unesco.org)





MERCI DE VOTRE
ATTENTION !
