



INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIE D'ANTSIRANANA

----00000----

LES FORMATIONS D'INGENIEUR A MADA & L'IST d'ANTSIRANANA

Par Dominique RAKOTO

Ancien Directeur de l'Ecole du Génie Industriel





MADAGASCAR: 2 Types d'écoles d'Ingénieur

- LES ESP, ESA, ENI dans les Universités
 Formation tubulaire en 5 ans (Prépa intégré)
- Les IST en dehors des Universités
- « TOUT DEUX VALIDES PAR L'ORDRE DES INGENIEURS de MADAGASCAR » et accès par concours dès la Première année : places limitées





GENESE & EVOLUTION

- 1975 : DEMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT : SUPPRESSION DU BTS DES LYCEES TECHNIQUES
- 1982 : RELANCE OFFICIEUSE DES BAC + 2 DANS UNE INSTITUTION PRIVEE SUR DEMANDE DES ENTREPRISES BESOINS RESSENTIS EN CADRES INTERMEDIAIRES
- 1986: DEBUT DES ETUDES DE MISE EN PLACE A TANA & DIEGO: ETUDES MENEES PAR « SERDI » POUR LA RELANCE DU SYSTEME BAC + 2 et parmi les résultats 26 / PROMO « pour ne pas former des chômeurs !!! »





GENESE & EVOLUTION

- 1989 : DECRET DE CREATION : Les IST dans l'Enseignement Supérieur mais indépendants des Universités
 - Facilité de gestion et efficacité
 - Eviter les foyers de tensions et de revendications (expérience des Universités)
- 1990 : ARRETE D'OUVERTURE
- 1992: DEMARRAGE DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES

MISE EN PLACE ET DEMARRAGE FINANCE PAR LA BANQUE MONDIALE





GENESE & EVOLUTION

- 1992 2001 : UNIQUEMENT A « BAC + 2 »
- 2001 : MISE EN PLACE ET DEMARRAGE DE LA FORMATION D'INGENIEUR
- 2006 : MISE EN PLACE DU DTSS AVEC LE BASCULEMENT VERS LE LMD
- ACTUELLEMENT TROIS NIVEAUX DE DIPLOMES :
 - Diplôme de Technicien Supérieur : DTS,
 - Diplôme de Technicien Supérieur Spécialisé : DTSS, grade Licence
 - INGENIEUR DES IST, grade MASTER





EVOLUTION

- 1992 2001 : FORMATIONS LIMITEES A « BAC + 2 » avec 3 stages obligatoires :
 - imprégnation (2 semaines), début de formation
 - ouvrier (8 semaines): fin du semestre 2
 - et de fin d'études (12 semaines) : fin du semestre 4 avec jury en entreprise d'accueil
- FEED BACK des entreprises et après chaque fin de stage annuel : ajustements des cursus de formation avec le COP et le Séminaire Pédagogique: programmes dynamiques et évolutifs

Jusqu'en 2001 : environ 500 sortants en DTS





RAISONS DE LA MISE EN PLACE

- ENTREPRISES & SOCIETES: Recrutement des sortants de plus en plus favorisés mais exigence de plus de performances, SANS POUR AUTANT ABANDONNER « LE BAC + 2 » (IST: enquêtes nationales réalisées en 2000)
- SORTANTS: Demande pour l'acquisition de plus de compétences, de perfectionnement pour pouvoir postuler à divers appels d'offres et concurrencer les autres titulaires de diplôme de grade Master;
- PARENTS : sortants de plus en plus jeunes (18 ans)
- IST : **Développement Institutionnel** : sinon Les IST deviennent des fournisseurs pour les autres écoles
- AUTORITES REGIONALES : Exigences
- OUVERTURE INTERNATIONALE : AUF, CITEF etc....





INGENIERIE DE LA FORMATION

Programmes de formation mise au point avec

- Feedback des entreprises après stages : exemples gestion de stocks, GMAO, Communication, Maintenance à un niveau plus élevé : orientation accentuée vers les besoins
- Constats et immersions des enseignants en entreprises lors de différents stages
- Approche par compétence avec adaptations locales
- Appuis pédagogiques de la Faculté des Sciences et Techniques de l'Université du Havre





CURSUS

2001 – 2006

ACCES: Concours National aux titulaires du BAC + 2 avec DEUX ANNEES D'EXPERIENCES PROFESSIONNELLES MINIMUM OBLIGATOIRE

APRES 2006

ACCES: Concours National aux titulaires:

- ➤ BAC + 2 avec DEUX ANNEES MINIMUM D'EXPERIENCES PROFESSIONNELLES OBLIGATOIRE
- > DTSS: avec UNE ANNEE MINIMUM D'EXPERIENCES PROFESSIONNELLES OBLIGATOIRE
- LIMITE A 20 PLACES PAR PROMOTION
- DUREE DES ETUDES : 2 ANS organisés en 4 SEMESTRES
- Deux stages obligatoires : MAITRISE (8 semaines) et FIN D'ETUDES : (12 semaines) EN ENTREPRISES





CONTENUS DE LA FORMATION

- Comme toutes les Ecoles d'Ingénieurs de Madagascar :
 900 Heures de présentiel annuel;
- Contenu des formations
 - 25 à 30% de sciences humaines : législation, aspect relationnel & leadership, EPS, Gestion de projet....
 - 15 à 20% de disciplines d'appui : langues, informatique; mathématiques etc...
 - 50 à 60 % en orientation métier

Remarque: 60 % des élèves ingénieurs ont déjà leurs boulots, ce qui accentue encore le côté « opérationnalité » dès l'obtention du diplôme





CONSTATS

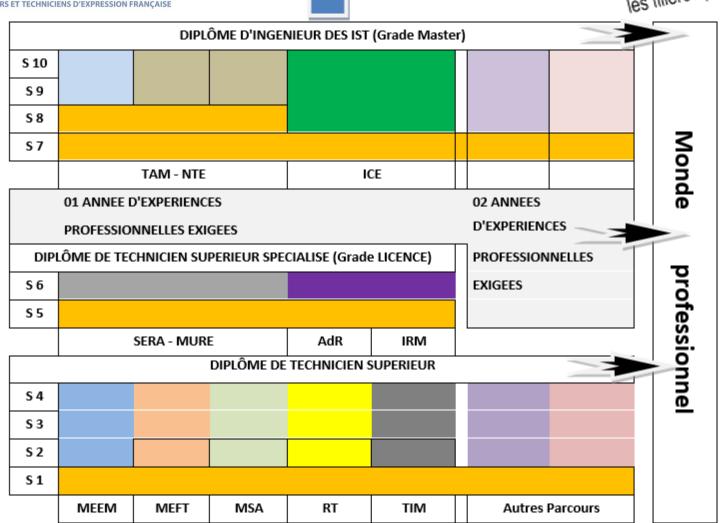
- Système « payant plus cher » que les autres formations mais forte motivation des étudiants
- Le système jouissant de la confiance des entreprises : Embauches très faciles et offres d'emploi très nombreuses : DTS, DTSS, INGENIEUR
- Réseau des anciens très actif
 - de plus en plus influent et puissant au niveau des entreprises et sociétés
 - Intervenant de plus en plus dans la formation de leurs cadets : stages et encadrements
- Risque et Constat après l'instauration du DTSS: Diminution des candidats Ingénieurs car ils trouvent déjà des emplois très bien payés à ce niveau et ne veulent plus lâcher!! (compréhensible par les temps qui courent)



SCHEMAS DE FORMATION

POURSUITE D'ETUDES EVENTUELLE





MERCI DE VOTRE ECOUTE ATTENTIVE