

PREMIERE RENCONTRE DU RESEAU UNIVERSITAIRE GENIE CIVIL - SECTION MADAGASCAR**RUGC-MDG****Le Jeudi 17 et le vendredi 18 novembre 2022 Antananarivo****RESOLUTION**

Selon le message du Président de la CITEF adressé aux participants, dans un contexte de l'évolution du cours international, la CITEF est en mesure de soutenir les écoles d'ingénieurs à accroître leur compétitivité et leur lisibilité. En pratique, la CITEF et l'AUGC pourraient partager leurs expériences et leurs expertises dans la professionnalisation de l'enseignement ainsi que le développement et la valorisation de la recherche.

Sous l'égide de la Conférence Internationale des Formations d'Ingénieurs et Techniciens d'Expression Française (CITEF), le Réseau Universitaire Génie Civil de Madagascar (RUGC) réuni les 17 et 18 novembre 2022 à Antananarivo s'est prononcé très favorable à coopérer avec la CITEF et à mettre en œuvre toutes les activités qui en découlent. En effet, dans l'intérêt de toutes les parties prenantes, c'est l'évolution du contexte global aussi bien national que mondial qui a mené à « créer ce nouvel espace d'échanges entre les établissements d'enseignement supérieur dans les secteurs de la construction et de la transition écologique ».

Et les écoles d'ingénieurs de Madagascar se doivent de faire preuve d'être en mesure de suivre et d'anticiper cette évolution en agissant dans le sens des intérêts communs des membres du Réseau, tout en s'appliquant à participer aux actions communes.

Il s'agit également d'apprécier la position du Réseau dans le concert aussi bien national qu'international en cette phase de sa création, ensuite, d'appréhender les points forts et les points faibles de l'enseignement supérieur dans le BTP et enfin de formuler des projets communs.

Aussi, le RUGC-MDG, réuni Antananarivo les 17 et 18 novembre 2022 :

Constatant que l'enseignement supérieur dans le secteur de la construction constitue un levier incontournable au développement du pays ;

Observant l'insuffisance des diplômés face à la demande : 9 écoles d'ingénieurs, délivrant des diplômes sur une dizaine de spécialités, en moyenne 400 nouveaux diplômés par an ;

Constatant la faiblesse des moyens humains et matériels alloués à la formation d'ingénieurs BTP

Conscient également des difficultés à l'insertion au métier des nouveaux diplômés, conséquence du manque de mise en situation réelle pendant la formation (manque de matériels) ;

A pris les résolutions suivantes :



CONTEXTE

Le contexte actuel est caractérisé par :

- Une insuffisance du nombre de techniciens et d'ingénieurs par rapport à la demande suite aux investissements de l'Etat et privés, et à la réalisation de grands projets ;
- Une exigence accrue en matière de professionnalisation des offres de formation : plus de travaux pratiques ;
- Une offre d'emplois croissante.

ORIENTATIONS

Ce contexte a amené le RUGC-MDG à cadrer son programme autour de trois grandes lignes d'orientation, qui vise à ce que :

- les écoles s'unissent et œuvrent pour le développement du pays en général et du secteur BTP en particulier ;
- les offres de formation soient professionnelles et respectent à la fois les directives de l'Etat (PSE) et les normes internationales (LMD) ;
- les moyens de tous les membres soient mutualisés de manière optimale ;
- les spécificités (liées au social et à l'économie de la région d'implantation) de chaque école soient préservées.

OBJECTIFS GLOBAUX :

Ainsi, en cette phase de sa constitution, les objectifs fixés du RUGC-MDG, s'articulent autour de trois axes :

- Axe 1 : à court terme, dans le domaine de l'enseignement et de la recherche, il s'agit d'organiser des mobilités d'enseignants et d'étudiants entre ces établissements afin de compléter les unités d'enseignement laissées vides par le manque d'enseignants et de matériels. La mobilité touche également la réalisation des travaux pratiques et des essais en laboratoire dont disposent l'ESPA et l'IST-T.
- Axe 2 : à moyen terme, moyennant la soumission aux appels d'offres internationaux, il s'agit d'investir sur la formation des enseignants et les travaux de recherche scientifiques non seulement pour actualiser les contenus des formations mais aussi pour rehausser leur qualification académique. Des rencontres pédagogiques, scientifiques et techniques, devront être organisées pour communiquer, partager et mettre en cohérence les résultats et expériences par rapport aux besoins communs.
- Axe 3 : à long terme, grâce au projet commun institutionnel, il s'agit d'investir sur l'équipement des établissements en manque de matériels de laboratoire tout en instaurant l'optimisation de l'investissement par le système de mutualisation.

Handwritten notes in blue ink:
A diagram showing a flow from left to right. It starts with a large 'L' and 'M' on the left, followed by 'R' and 'S'. Below 'R' is 'M'. In the middle, there is 'ceps' with a checkmark. To the right, there is a large 'R' and another 'R'.

PROGRAMME D' ACTIONS :

Référence : dossier du « Lancement du Réseau UGC-MDG »

En vue d'atteindre ces objectifs, le RUGC-MDG, dans son programme d'activités prévisionnel, envisage :

A court terme :

- Des campagnes d'information auprès des instances hiérarchiques et des partenaires techniques et professionnels sur la création du réseau au moyen de visites de courtoisie ;
- Des mobilités enseignants et étudiants pour l'année universitaire 2022-2023 ;
- Sur le plan international : processus d'adhésion à la CITEF et de coopération avec l'AUGC.

A moyen terme :

- Organisation conjointe du lancement officiel du RUGC-MDG ;
- Elaboration scientifique et budgétaire de projets de recherche dans le cadre d'appels d'offre internationaux, exemple : Erasmus ou Mobilité universitaire intra-ACP ;

A long terme :





- Mise en place des projets de coopération entre les établissements
- Développement des échanges de bonnes pratiques : ingénierie de formation.



ORGANISATION

Une structure organisationnelle provisoire du Réseau est adoptée, agissant comme Bureau Exécutif et composée de :

- Un Comité de direction : composée des Directeurs des Ecoles et présidé par Le Directeur de l'ESP Antananarivo ;
- Un coordinateur national : Pr RAKOTOMALALA Jean Lalaina
- Une Commission exécutive composée de deux représentants (enseignants) par Ecoles.

Fait à Antananarivo, le 18 novembre 2022

Pour l'Ecole Supérieure Polytechnique  Pr RAKOTOSAONA Rijalalaina Directeur	Pour l'Institut d'Enseignement Supérieur d'Antsirabe Vakinankaratra  M RANDRIANARIVELO Lanja Chef de Mention Génie Civil
Pour l'Institut d'Enseignement Supérieur de Soavinandriana Itasy  Mme ANDRIAMIARANTSOA Fifaliana Enseignant chercheur	Pour l'Ecole du Génie Civil de l'IST-T  Dr-HDR RAZAFITRIMO Veroniaina Directeur

<p>Pour l'Ecole du Génie Civil de l'IST-D</p>  <p>Dr RAMAHLEOMIARANTSOA Jacques Directeur</p>	<p>Pour l'Ecole Supérieure Polytechnique d'Antsiranana</p>  <p>Dr ANDRIAMIHARINJAKA Hasina Directeur</p>
<p>Pour l'Ecole Normale Supérieure pour l'Enseignement Technique d'Antsiranana</p>  <p>Dr SAID MZE Directeur p.i</p>	<p>Pour l'Institut Supérieur de technologie et de l'Environnement de Fianarantsoa</p>  <p>Dr RAKOTONDRAVELO Etienne Directeur</p>
	<p>Le Coordinateur national</p>  <p>Pr RAKOTOMALALA Jean Lalaina</p>

