



Formation des ingénieurs au Maroc: Paysage et mutations

Najib HAMOUTI-ESITH

Séminaire inter-réseaux
Tunis 9-10 Décembre 2022



Paysage

Public

Première Ecole d'Ingénieurs EMI: 1959
Système hybride: civil/militaire

11 Grandes Ecoles
d'ingénieurs d'état. CPGE

Parcours classes
préparatoires

Réseau ENSA Ecole Nationale des Sciences
Appliquées : 12
Réseau ENSAM Ecole nationale
Supérieures des Arts et Métiers (3)
FST Faculté des Sciences et Techniques (8)

Prépa intégrées

Paysage et MUTATIONS

Avènement formations d'ingénieurs Privé, Partenariat Public Privé (PPP)

2015: première reconnaissance par l'état des diplômes issus d'universités Privées et PPP accordé à UIR (Université Internationale de Rabat).

Après: vague de reconnaissance

Reconnaissance sur la base d'un cahier de charge et conformité à la loi 00.01
Absence d'ordre/commission des titres d'ingénieur.
Absence Obligation de label qualité.

Rejet des syndicats d'ingénieurs: SNIM et associations des élèves ingénieurs.

Qu'en pensez les recruteurs?

Enquête: Perception des employeurs des formations d'ingénieurs

1. Prenez vous en considération l'établissement d'origine du candidat pendant le processus de recrutement?

Oui: 72%

2. Les formations d'ingénieurs au Maroc sont dispensés par deux catégories d'établissements: 1) public (Ingénieurs d'état issus du système CPGE ou cycle intégré), 2) privé ou partenariat public privé-PPP (diplôme d'ingénieur reconnu par l'état).

Faite vous une distinction entre ses deux catégories dans votre politique de recrutement?

Non: 70%

3. Pensez vous que la catégorie 2 (Privé, PPP) apporte une richesse à la formations des ingénieurs au Maroc?

Oui: 94%

MUTATIONS

Enquête: Perception des employeurs

4. Pendant la période de leurs intégration au sein de l'entreprise, quelle appréciation faites vous par rapport aux soft skills de la catégorie 1 (Public) et catégorie 2 (Privé, PPP)?

Catégorie 2 sont meilleurs: 67%

5. Pendant la période de leurs intégration au sein de l'entreprise, quelle appréciation faites vous par rapport aux compétences techniques de la catégorie 1 (Public) et catégorie 2 (Privé, PPP)?

Catégorie 1: 3%

Aucune différence: 33%

Catégorie 2: 64%

Conclusion

Les employeurs

- considèrent les formations d'ingénieurs proposés par le P & PPP comment étant une contribution positive.
- ressentent que les ingénieurs P & PPP sont mieux formés en compétences transversales.
- reconnaissent que les ingénieurs (d'état) sont meilleurs en compétences techniques.

