

**PREMIERE RENCONTRE DU RESEAU UNIVERSITAIRE GENIE CIVIL - SECTION MADAGASCAR  
RUGD-MDG**

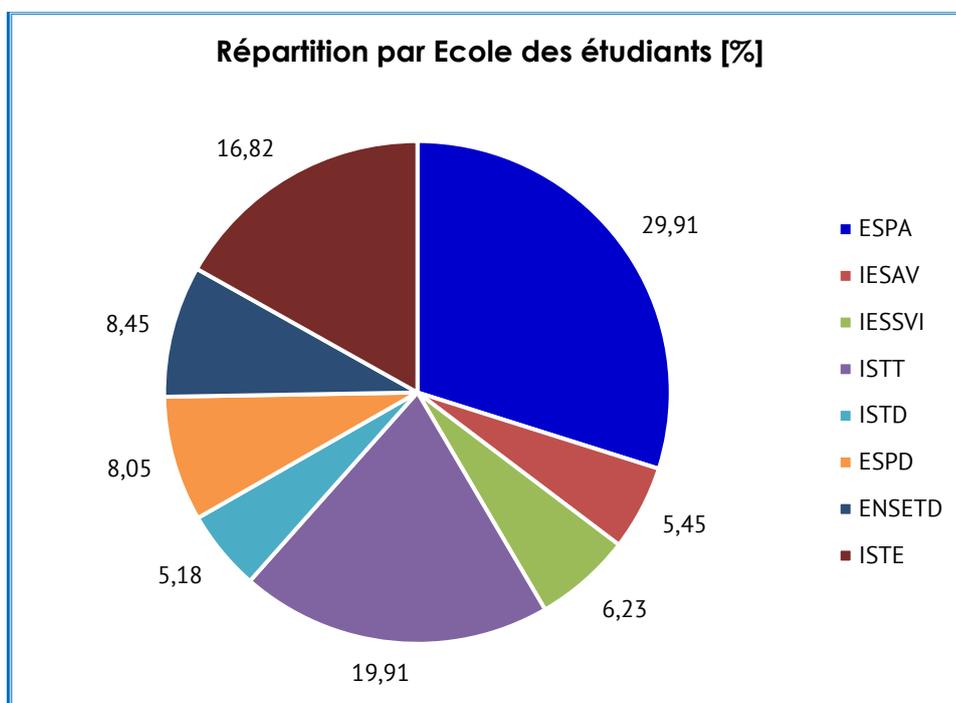
Le Jeudi 17 et le vendredi 18 novembre 2022 Antananarivo

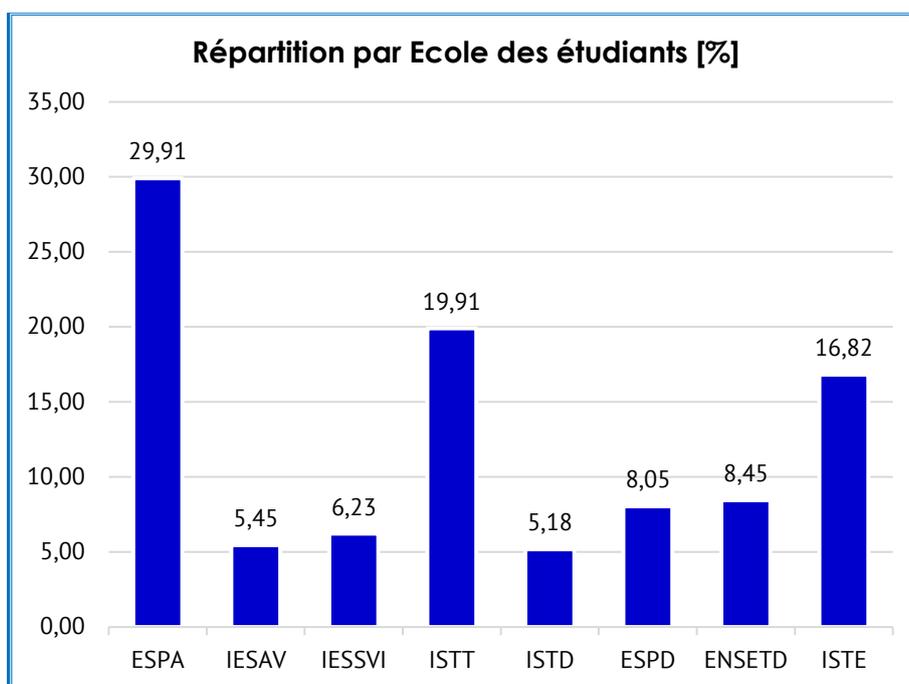
**SITUATION ACTUELLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DU RUGC-MDG, 2022**

**I- POPULATION ESTUDIANTINE**

Nombre des étudiants du RUGC-Mada, année 2021-2022

<b>ECOLE</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Effectif</b>	<b>Effectif [%]</b>
ESPA	204	454	<b>658</b>	29,91
IESAV	24	96	<b>120</b>	5,45
IESSVI	34	103	<b>137</b>	6,23
ISTT	128	310	<b>438</b>	19,91
ISTD	9	105	<b>114</b>	5,18
ESPD	30	147	<b>177</b>	8,05
ENSETD	65	121	<b>186</b>	8,45
ISTE	112	258	<b>370</b>	16,82
<b>TOTAL</b>	<b>606</b>	<b>1 594</b>	<b>2 200</b>	<b>100</b>
	<b>27,55%</b>	<b>72,45%</b>		





### Analyse basée sur le nombre des étudiants : comparaison avec la France et la Tunisie, données 2020-2021

#### a- Par rapport au nombre d'habitants du pays

Source : <https://www.donneesmondiales.com>

Fichier Broch\_fr\_18\_19, République Tunisienne, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Pays	PIB Euros/hab	Population	Etudiants BTP	Ratio Hab/étudiant
France	36 800	67 499 000	11 768	5 736
Tunisie	3 320	11 930 000	5 823	2 049
Madagascar	440	28 427 000	2 200	12 921

Ces données montrent l'insuffisance flagrante des étudiants en BTP qui est un secteur porteur dans l'évaluation du PIB.

Si on se fixe un objectif de 8 000 habitants pour 1 étudiant, il faut au total 3 553 étudiants soit un manque de 1 353, ce qui est tout à fait réalisable et raisonnable par rapport aux ressources humaines (Ratio étudiants/enseignant 31,4/1 et 14,3/1 avec les vacataires).

#### b- Par rapport à la superficie du pays

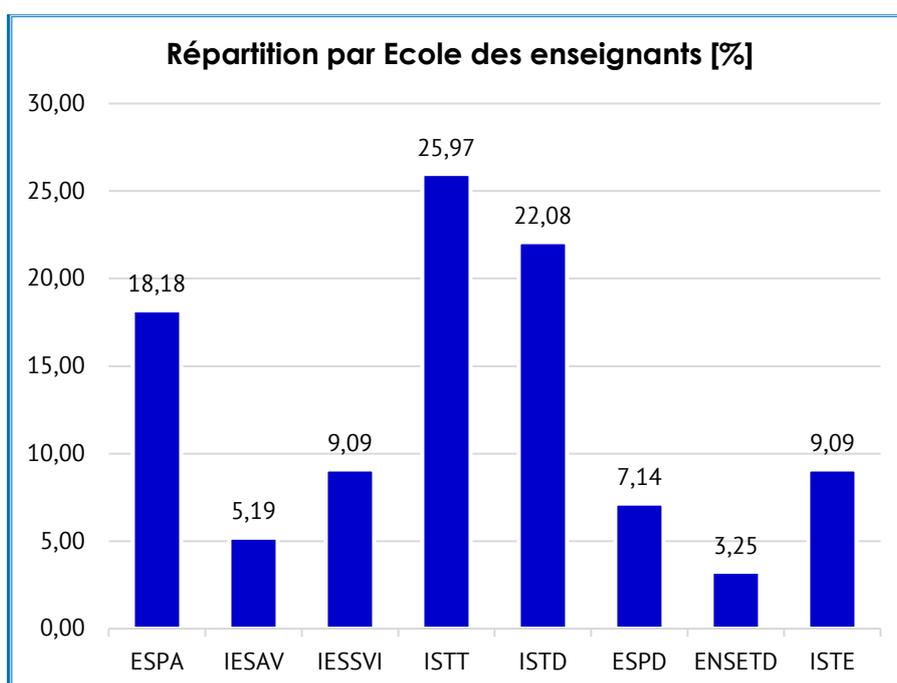
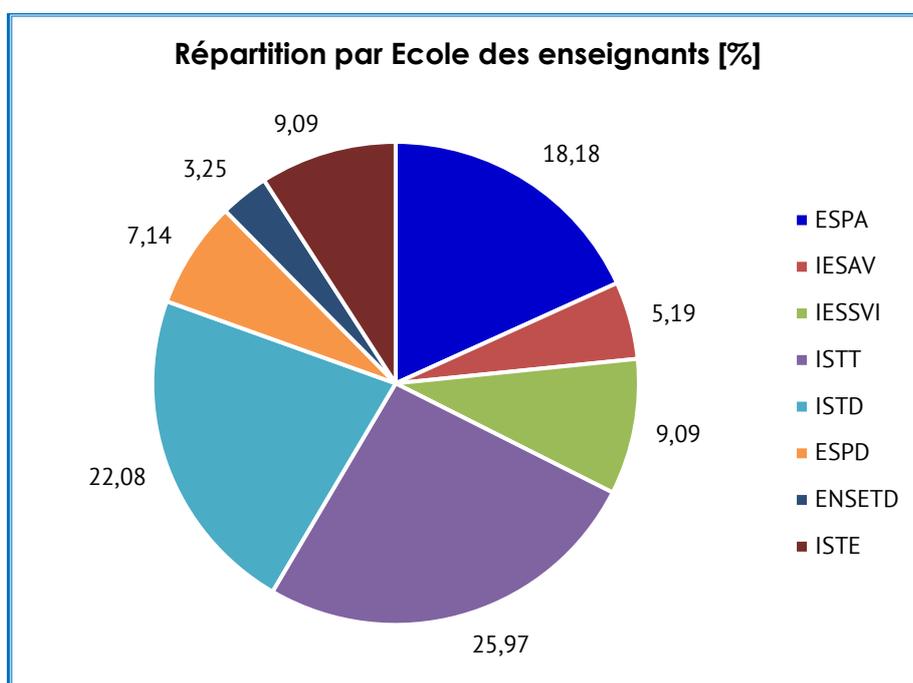
Pays	Superficie [km <sup>2</sup> ]	Réseau routier [km]	Densité route km/m <sup>2</sup>
France	543 087	1 053 215	1,94
Tunisie	163 610	19 418	0,12
Madagascar	587 295	31 640	0,05

La densité des routes à Madagascar est largement inférieure.

Dans l'hypothèse de 0,08 km/m<sup>2</sup> de densité du réseau routier de Madagascar (augmentation de 50%), soit au total 47 460 km, ce qui équivaut au besoin de 3 300 étudiants du BTP, on arrive à la même conclusion.

## I- Statistique des enseignants

ECOLE	Permanent	Vacataire	Effectif	Effectif [%]
ESPA	13	15	28	18,18
IESAV	8	0	8	5,19
IESSVI	1	13	14	9,09
ISTT	20	20	40	25,97
ISTD	15	19	34	22,08
ESPD	4	7	11	7,14
ENSETD	5	0	5	3,25
ISTE	4	10	14	9,09
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>154</b>	<b>100</b>
	<b>45,45%</b>	<b>54,55%</b>		



## Analyse basée sur la quantité et la qualité des enseignants

Ratio Etudiants/enseignant par Ecole

ECOLE	Etudiants	Enseignants Perm	Avec Vacataires	Ratio	Ratio+Vac
ESPA	658	13	28	50,6/1	23,5/1
IESAV	120	8	8	15/1	15/1
IESSVI	137	1	14	137/1	9,8/1
ISTT	438	20	40	21,9/1	11/1
ISTD	114	15	34	7,6/1	3,4/1
ESPD	177	4	11	44,3/1	16,1/1
ENSETD	186	5	5	37,2/1	37,2/1
ISTE	370	4	14	92,5/1	26,4/1
<b>TOTAL</b>	<b>2 200</b>	<b>70</b>	<b>154</b>	<b>31,4/1</b>	<b>14,3/1</b>

**Ratio global étudiants/enseignant** : 31,4/1, et avec les vacataires 14,3/1.

Référence PSE, Page 234, tableau 17 :

Sciences de l'ingénieur : 2016 : 23/1, 2022 : 19/1, 2030 : 22/30

Observations :

- Pour que le ratio du Réseau se trouve dans la norme du PSE, le recrutement est urgent.
- Quantitativement, presque la moitié sont affiliées aux deux écoles de la capitale, ce qui justifie les mobilités en province.

### Qualité académique des enseignants :

GRADE	Permanent	Proportion [%]
Professeur Titulaire	6	8,57
Professeur	4	5,71
Maître de Conf.	38	54,29
Assistant	22	21,43
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00</b>

La qualité académique du corps enseignants est très proche de la norme académique actuelle.

**Conclusion** : suffisantes en qualité et en quantité, les ressources et les compétences humaines justifient l'ouverture et le renforcement des établissements en province.