

Biographie de Patrick FAUCHERE



Ancien étudiant d'IUT et ancien élève de l'ENS de Cachan, Patrick FAUCHERE est Professeur Agrégé de Génie Mécanique. Il enseigne en IUT dans les disciplines technologiques liées à la mécanique (fabrication, maintenance, organisation industrielle, gestion de projets).

Pendant une douzaine d'années il a été responsable d'une Licence Professionnelles spécialisée dans la maintenance et l'exploitation des installations de traitement d'eau, en partenariat avec l'Office International de l'Eau.

Il est intervenu en tant que formateur dans plusieurs ateliers de révision de programmes par l'approche par compétences à Madagascar, au Gabon, au Maroc et en Guinée. Il a participé à la rédaction du guide méthodologique de la CITEF « Approche par Compétences » à destination des établissements francophones.

Il a porté plusieurs projets d'internationalisation de formations : création d'un double diplôme LP avec une université marocaine, montage et pilotage d'un projet de création d'un diplôme LP inter-états dans le domaine du traitement de l'eau pour l'Océan Indien (collaboration avec 3 autres établissements francophones de l'Océan Indien, projet soutenu par le programme Interreg V OI).

Il a été responsable de l'axe formation dans le partenariat entre l'Université de Limoges et l'Université des Mascareignes (Ile Maurice) de 2018 à 2022.

Administrateur de la CITEF depuis 2013 (et trésorier de 2013 à 2020), il a participé à l'organisation de plusieurs colloques et séminaires francophones liés à l'employabilité, l'ApC, la transition écologique et la professionnalisation dans plusieurs pays francophones (Roumanie, Maroc, Canada, Burkina Faso, Liban, France).

Il travaille actuellement sur des projets de mobilités et de diplôme en partenariat international avec des établissements du Vietnam et du Liban.

Chef du département GMP de l'IUT du Limousin depuis 4 ans, il est également Président de l'Assemblée des Chefs de Département GMP et représente cette spécialité au niveau national.